



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра архитектурного проектирования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Б2.В.01(У) ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Архитектурного проектирования Лякишева Е.
Л.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	08.02.2024, № 6

Содержание

1. Цель и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Вид практики, способ и формы ее проведения
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Оценочные материалы текущего контроля
9. Оценочные материалы промежуточной аттестации
10. Порядок проведения промежуточной аттестации
11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
 - 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
 - 11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи практики

Цель практики - освоения студентами теоретических и научных знаний и приобретение умений и навыков в области архитектурного проектирования и исследования для уточнения научно- исследовательской ВКР

Задачи практики:

- Собрать дополнительный материал по теме ВКР;
- Подготовить научно-исследовательскую статью по теме ВКР;
- Разработать проектный раздел ВКР;
- Изучить теоретические и исследовательские работ в области архитектуры и урбанистики;
- Изучить инженерные и конструктивные особенностей в современном проектирования;
- Проанализировать, собрать и представить на защиту практики материал, способствующий выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знает основные понятия системного анализа (элементы, связи, структура, функция) применительно к архитектурному проектированию

Уметь:

УК-1.1/Ум3 Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Владеть:

УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн3 Методы анализа полноты и достоверности пространственных данных

Уметь:

УК-1.2/Ум6 Определять последовательность решения, определять пробелы в информации

Владеть:

УК-1.2/Нв2 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн4 Критерии оценки достоверности источников информации

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Применять систему критериев для оценки достоверности источников (нормативные документы, проектная документация, экспертные заключения)

Владеть:

УК-1.3/Нв5 Навыками сбора и обобщения информации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью

Уметь:

УК-1.4/Ум2 Интегрировать знания из разных дисциплин для решения проблем

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация)

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Знать:

УК-2.1/Зн2 Знать основные подходы проектного управления

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)

Владеть:

УК-2.1/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.2/Зн5 Последовательность предпроектного исследования.

Уметь:

УК-2.2/Ум5 Выделять актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями

Владеть:

УК-2.2/Нв4 Навыками выявления связи между поставленными задачами для осуществления ожидаемого результата

УК-2.4 Представляет результаты деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.4/Зн1 Основные подходы проектного управления

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.4/Нв3 Навыком планирования последовательности работ и соблюдении план-график реализации проекта

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Методы и инструменты установления и поддержания профессиональных контактов (конференции, публикации, совместные проекты)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Организовывать эффективный обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Навыками эффективной коммуникации с различными категориями профессиональных контактов

УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн2 Основные способы работы на языковом и речевом материалом

Уметь:

УК-4.2/Ум4 Составлять и редактировать результаты исследований

Владеть:

УК-4.2/Нв2 Приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 Варианты и форматы презентации проектных решений для публичных мероприятий

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Выбирать оптимальные решения для презентации проекта

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыком применения оптимальных, композиционно продуманных и эстетически выверенных приемов при презентации проектных решений.

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 Государственный и иностранный языки. Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи и аргументации в профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.4/Ум3 Аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции по своим предложениям и концепциям проекта

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях с аргументацией научным языком

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн9 Факторы, влияющие на работоспособность и продуктивность

Уметь:

УК-6.1/Ум5 Умеет выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач.

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками оперативной корректировки планов при возникновении ресурсных ограничений

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн4 Подходы к выстраиванию приоритетов в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей.

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн3 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании

Уметь:

УК-6.3/Ум4 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Навыками эффективного использования различных инструментов непрерывного образования

ПК-1 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований

ПК-1.1 Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Композиционные и графические приемы оформления, актуальные для ручной и компьютерной подачи проектных материалов и научных исследований

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Техническими навыками, необходимыми для оформления результатов проектных работ, научных исследований, презентаций.

ПК-1.2 Представляет результаты проектных работ и научных исследований академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности с учетом особенностей восприятия аудитории, для которой информация предназначена

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Учитывать при представлении результатов проектных работ и научных исследований особенности восприятия аудитории, для которой предназначена информация

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Способностью донести идеи проектной и исследовательской работы до сообщества, для которого предназначена информация в том числе для лиц с ОВЗ

ПК-3 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

ПК-3.1 Формирует цели и задачи проекта, характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта проектирования

Знать:

ПК-3.1/Зн3 Характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта проектирования

Уметь:

ПК-3.1/Ум3 Использовать характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта при проектирования

Владеть:

ПК-3.1/Нв3 Навыком использовать характеристики основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта при проектирования

ПК-3.2 Учитывает при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки

Знать:

ПК-3.2/Зн3 Факторы необходимые учитывать при разработке проекта

Уметь:

ПК-3.2/Ум3 Учитывает при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки

Владеть:

ПК-3.2/Нв3 Навыком учитывать при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки

ПК-3.3 Обосновывает выбор концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок

Знать:

ПК-3.3/Зн2 Методы выбора концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок.

Уметь:

ПК-3.3/Ум3 Обосновывать выбор концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок

Владеть:

ПК-3.3/Нв2 Навыком комплексного анализа контекста проектирования и его учёта в архитектурном решении.

ПК-4 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования

ПК-4.1 Принимает участие в выборе оригинальных и нестандартных архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)

Знать:

ПК-4.1/Зн3 Антропометрические и эргономические требования для различных групп населения

Уметь:

ПК-4.1/Ум3 Формулировать критерии поиска и отбора данных, необходимых для анализа конкретной городской территории или архитектурного объекта на предмет его доступности и привлекательности

Владеть:

ПК-4.1/Нв5 Приемами создания комфортной и безопасной среды для всех категорий граждан

ПК-4.2 Оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию. Профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Методами обобщения результаты теоретических исследований, способами представляет их к защите

ПК-4.3 Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы

Знать:

ПК-4.3/Зн4 Средства профессиональной и персональной коммуникации необходимые для согласования с заказчиком и защиты в органах экспертизы архитектурного проекта

Уметь:

ПК-4.3/Ум4 Использовать средства профессиональной и персональной коммуникации необходимые для согласования с заказчиком и защиты в органах экспертизы архитектурного проекта

Владеть:

ПК-4.3/Нв5 Применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - .

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01(У) «Проектно-исследовательская практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	108	3	32	76	Зачет
Всего	108	3	32	76	

6. Содержание практики

6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Подготовительная часть	6	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 1.1. Программа практики	6	2	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1
Раздел 2. Основная часть	80	20	60	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1
Тема 2.1. Подготовка научной статьи	26	6	20	УК-2.2 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

Тема 2.2. Анализ результатов исследования по теме	26	6	20	УК-4.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2.3. Презентация НИР	28	8	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3
Раздел 3. Отчет	22	10	12	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 3.1. Оформление отчета	22	10	12	ПК-4.2 ПК-4.3
Итого	108	32	76	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительная часть - 6 час. Тема 1.1 Программа практики - 6 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1	Коллоквиум	Зачет
2	Основная часть - 80 час. Тема 2.1 Подготовка научной статьи - 26 час. Тема 2.2 Анализ результатов исследования по теме - 26 час. Тема 2.3 Презентация НИР - 28 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Просмотр выполненных работ	Зачет
3	Отчет - 22 час. Тема 3.1 Оформление отчета - 22 час.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3	Проверка отчета	Зачет

6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительная часть

Тема 1.1. Программа практики

Программа обсуждается индивидуально с учетом темы научно- исследовательской работы студента. Постановка задач для отчета по практике

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. Основная часть

Тема 2.1. Подготовка научной статьи

Подготовить к публикации научную статью по теме научного исследования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 2.2. Анализ результатов исследования по теме

Анализ и классификация данных по исследуемой теме и разработка методов и проектных предложений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 2.3. Презентация НИР

Формирование экспозиционных материалов по НИР для ВКР

Раздел 3. Отчет

Тема 3.1. Оформление отчета

Результаты работы на практике входят в раздел Научно исследовательской работы в ВКР

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Проверка отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчёт, включая дневник прохождения практики

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 4 семестр.

Вопросы по выполненной части Научно исследовательской работы.

9. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительная часть

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1

Тема 1.1. Программа практики

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 2. Основная часть

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Подготовка научной статьи

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 2.2. Анализ результатов исследования по теме

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Раздел 3. Отчет

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3

Тема 3.1. Оформление отчета

Форма контроля/оценочное средство: Проверка отчета

10. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-4.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-4.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-3.3 ПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Составить экспозицию из материалов научно-исследовательской работы с учетом деления на главы

2. Аргументировать принятые положения НИР

3. Как выводы Научно исследовательской работы могут повлиять на создания архитектурно-градостроительных проектов?

4. Как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять её составляющие и связи между ними?

5. Как формулировать проектную задачу на основе проблемы поставленной научной работой, какие способы её решения?

6. Какие иностранные научные разработки легли в основу исследования?

7. Какие задачи и планы были поставлены перед началом практики. Все ли реализовано? Если не все, то как оцениваете причины?

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванова З. И. Социологические методы для устойчивого развития города: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.02 менеджмент, 07.03.04 градостроительство, 07.04.01 архитектура: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.02 менеджмент, 07.03.04 градостроительство, 07.04.01 архитектура / З. И. Иванова. - Социологические методы для устойчивого развития города - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСБ, 2024. - 202 с. - 978-5-7264-3445-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140520.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кулачковский В. Н. Архитектурное проектирование и исследование: учебное пособие: учебное пособие / В. Н. Кулачковский, Ю. В. Курмаз, О. А. Иванова. - Архитектурное проектирование и исследование - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. - 81 с. - 978-5-9961-3023-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133641.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Анисимова Л. В. Проектирование и исследование в архитектуре: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / Л. В. Анисимова. - Проектирование и исследование в архитектуре - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСБ, 2023. - 43 с. - 978-5-7264-3240-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/134622.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Реставрация и реконструкция объектов: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 204 с. - 978-5-507-47060-0. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/323105.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Новоселова Т. А. Теория архитектурной реставрации: курс лекций для студентов направления подготовки 07.03.02 «реконструкция и реставрация архитектурного наследия» направленности (профиля) «реставрация объектов культурного наследия» очной формы обучения: курс лекций для студентов направления подготовки 07.03.02 «реконструкция и реставрация архитектурного наследия» направленности (профиля) «реставрация объектов культурного наследия» очной формы обучения / Т. А. Новоселова, О. А. Ермолина. - Теория архитектурной реставрации - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2024. - 212 с. - 978-5-93026-209-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142849.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Геодезия и фотограмметрия в архитектуре: учебное пособие по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 07.03.02 реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 07.03.04 градостроительство: учебное пособие по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 07.03.02 реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 07.03.04 градостроительство / Н. С. Рогова, А. В. Лабузнов, С. В. Шендяпина, В. В. Симонян. - Геодезия и фотограмметрия в архитектуре - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 103 с. - 978-5-7264-2812-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126039.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. archi.ru - Российский Архитектурный портал

Ресурсы «Интернет»

1. <https://arzamas.academy/> - arzamas.academy

11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Специализированная лаборатория

Интерактивная панель - 1 шт.

Меловая доска - 1 шт.

12. Методические указания по прохождению практики

Для успешного прохождения проектно-исследовательской практики необходимо составить список задач в соответствии с НИР студента и сделать график выполнения работ в период практики.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.